

Анализ ВПР по русскому языку в 4- классе МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В.Морина»

Дата проведения 11 и 12 апреля 2024г.

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить **15 заданий** по русскому языку.

Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант.

Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей отводится **45 минут**.

В классе **4 учащихся**.

Работу выполняли: **1 часть – 4 человека. 2 часть – 4 человека.**

Итого: проанализировано **2 работы**.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38 баллов**.

Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу – **32 баллов**(Александров Евгений).

Написали работу:

на «4» - 3 чел.

На «3»-1 чел.

1 часть.

Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Задание 1. Диктант.

Первое задание проверяет традиционное базовое умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Анализ диктанта.

Написали диктант без ошибок – **0 чел.**

с одной ошибкой – **1 чел.**

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта были:

- Безударная гласная, проверяемая ударением – 2 чел.
- Безударная гласная, не проверяемая ударением – 1 чел.

№ задания	проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Количество учащихся, справившихся с заданием
Задание 2 и 3.	Задания предполагают знание основных языковых единиц. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.	4 (100%)

	Часть 2.	
4.	Задание направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму.	0 (100%)
5.	Умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа .	4 (100%)
6.	На основании понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения.	4 (100%)
7.	Задание проверяет умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление умения адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.	4(100%)
8.	Задание предполагает адекватное понимание и анализ учащимися письменно предъявляемой текстовой информации.	3 (75%)
9.	Задание выявляет умения учащимися распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст.	4(100%)
10.	В задании одновременно проверяется умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) и понимание учащимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи.	3 (75%)
11.	Задание позволяет выявить уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу.	4 (100%)

12.	Задание проверяет уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Задание направлено на анализ грамматических признаков имен существительных	4(100%)
13.	Задание проверяет уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Задание направлено на анализ грамматических признаков имен прилагательных.	4 (100%)
14.	Задание проверяет уровень учебно-языкового умения классифицировать части.	3 (75%) (1 ученик выписал глаголы из другого предложения.)
15.	Задание выявляет уровень владения учащимися нормами речевого поведения . Умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.	2 (50%)

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков_ в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Учитель _____ Назёмкина С.Г.